**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития таланта»**

**1. Введение.**

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центрразвития таланта» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013

* N 462 ,Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом Центра, внутренними локальными актами.

**Целями** проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытостиинформации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались:

--образовательная деятельность «Центр развития таланта» в целом по следующим позициям:

* + организация учебного процесса;
	+ содержание и качество подготовки учащихся;

-работа с родительской общественностью;

-методическая работа;

- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

-материально-техническая база;

-функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**2.Общие сведения об учреждении.**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития таланта». Сокращенное наименование МБУ ДО«Центрразвития таланта»

Учредителем Учреждения является:МКУ «Управление образования»

Учреждение расположено по адресу: 368900 с.Агвали ул. Кади Абакарова 128

-директор – Гусейнов Алигаджи Алибекович;

-заместитель директора по УВР – Омаров Магомед Тагирович;

-методист Магомедова Айкат Абдулаевна

* 1. **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Основным нормативно-правовым документом МБУ ДО «Центр развития таланта» является Устав, утвержденный постановлением администрации МР «Цумадинский район»

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 05ЛО1 № 00033858, регистрационный номер 1120506000141, выдана 02.10.2019г. действительна – бессрочно.

Нормативными актами Центра являются:

-решения (приказы) Учредителя;

-приказы (распоряжения) директора;

-внутренние локальные акты;

-трудовые договоры;

-коллективный договор;

-должностные инструкции работников.

* + учреждении разработаны локальные акты:

-регламентирующие деятельность органов самоуправления;

-регулирующие образовательный процесс, взаимоотношения участников образовательного процесса;

-регулирующие трудовые отношения.

Собственная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ и является достаточно эффективной для выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования.

**Вывод:** Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документаминеобходимыми для ведения образовательной деятельности.

**4. Структура и система управления учреждением**

Управление Центром осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Центром осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления Центра являются: общее собрание работников Центра, Педагогический Совет. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной, методической работе. В деловой коммуникации администрация Учреждения активно пользуются информационно-коммуникационными технологиями.

**Вывод:** данная система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. **Образовательная деятельность.**
2. **1. Характеристика программ.**

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы Центра.

Содержание реализуемых общеобразовательных программ ежегодно обновляется в соответствии с действующим законодательством.

Реализуемые в Учреждении **дополнительные общеобразовательные  общеразвивающие программы  направлены** на обеспечение духовно- нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания детей, их  личностное развитие, укрепление здоровья, профессиональное самоопределение и творческий труд,  формирование общей культуры детей, адаптацию детей  к жизни в обществе, удовлетворение потребностей в художественном, техническом и интеллектуальном развитии.

Содержание деятельности творческого объединения определяется педагогом самостоятельно с учетом  заявленных целей и задач реализуемой дополнительной  общеобразовательной программы. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

Учебный план предусматривает возможность    реализации   следующих типов  программ:

-Типовые  программы, утвержденные Минобрнауки РФ,   Данные программы ориентированы на достижение детьми стандарта в уровне освоения знаний, умений и навыков, применяется  соответствующая форма проведения промежуточной и итоговой аттестации - зачет, экзамен, творческая  работа и т.д.

-  Модифицированные   или адаптированные  программы, совпадающие  по содержанию и логике реализации с примерными программами. Изменения вносятся  с учетом особенностей набора, специфики организации, формирования разновозрастных и разноуровневых групп детей, режимом и временными  параметрами осуществления деятельности, уникальность получаемых индивидуальных результатов обучения и воспитания.

-  Образовательные  программы полностью  создаются (адаптируются) педагогом или коллективом педагогов, их содержание  направлено на отработку путей, средств и методов средства решения той или иной актуальной проблемы в образовании, они обязательно отличаются методической новизной, практической значимостью и результативность.

Основные возможные формы организации образовательного процесса:

-         учебные занятия

-         дискуссии

-         конференции

-         лекции

-         соревнования

-         проектная деятельность и т.д.

Учебные занятия строятся на принципах демократизации, гуманизации, педагогики сотрудничества, личностного и деятельностного подходов, оптимизации и интенсификации образовательного  процесса, основанных на психолого-педагогических и психолого-физиологических теориях. Каждому обучающемуся  обеспечиваются равные возможности доступа к знаниям, предоставляется разноуровневый по сложности и трудности усвоения программный материал, создаются условия для раскрытия творческих, интеллектуальных, духовных способностей ребенка с целью его успешного самоопределения.

Учебный план предусматривает реализацию в организации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, количество которых в 2019-2020 учебном году составляет 25,  следующих направленностей:

**историко-краеведческая.**

Представлена творческим  объединением «Юные краеведы», «Землю от предков наследуя», «Юный исследователь».

**Цели направленности:**

  Формирование подростка как разносторонне развитой личности, сочетающей в своем жизненном опыте широту кругозора, социально активную нравственную позицию, убежденность в ценности здорового образа жизни.

  Приобщение подростков, юношей и девушек  к активному и здоровому образу жизни.

  Структурирование и насыщение свободного времени подрастающего поколения социально-значимыми видами деятельности.

Срок реализации программ данной направленности 1 - 2 года.

**Научно-техническая.**

Представлена творческими  объединениями: «Экранное творчество», «Начальное техническое моделирование», «Техническое моделирование», «Техническое творчество», **Цели направленности:**

  Содействие развитию творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

   Формирование информационной культуры  обучающихся средствами ИКТ.

Срок реализации программ данной направленности  1-2 года.

**Естественнонаучная.** Представлена программами «Эрудит», «Природная мастерская», «Удивительный мир природы».

**Цели направленности:**

Создание условий для творческой самореализации обучающихся в соответствии с их интересами и потребностями через  естественнонаучную деятельность, осуществление педагогической помощи процессу их социализации и социальной адаптации.

 Срок реализации программ данной направленности от 1 до 3 лет.

**Филологическая**

**Эколого-биологическая**

**Социально-педагогическая.**

Представлена творческими  объединениями: комплексная программа для дошкольников «Умка», включающая разделы «Развивайка», «АБВГДЕЙКА», «Весёлая математика», «Английский», «Весёлые нотки»,

Учебный план организация  определяет  недельную часовую нагрузку на освоение дополнительных общеобразовательных программ каждой направленности  с учетом возрастных и физиологических  возможностей обучающихся, а также их  занятостью в общеобразовательных учреждениях.

Осуществление оперативного контроля за качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется во время промежуточной (декабрь, январь)  и итоговой (май)  аттестации обучающихся в соответствии «Положением об аттестации обучающихся».

 Учебный план предусматривает проведение **следующих видов диагностики:**

-  диагностика уровня достигнутых предметных результатов по каждой реализуемой дополнительной общеобразовательной программе;

-  диагностика уровня физической и технической подготовки обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности;

**Диагностика уровня достигнутых предметных результатов** проводится  с учетом направленности дополнительной  общеобразовательной программы по следующим показателям:

-  **теоретическая подготовка по программе** (диагностика уровня владения предметными знаниями по направлению образовательной деятельности, осуществляемая с помощью тестов, анкет, опросников, составленных педагогами).

-  **практическая подготовка по программе** (анализ опыта предметной деятельности: оценивание уровня выполнения практических работ, решения нестандартных заданий, анализ портфолио обучающегося и т.п.).

-  **творческие навыки**(уровень выполнения творческих заданий,  привнесение в работу новых идей).

**Режим работы**

Учреждение  работает в режиме 6-дневной рабочей недели. Занятия с детьми проводятся в образовательных организаций района, с которыми заключены договоры об эксплуатации помещений.  Возраст обучающихся  преимущественно от 5 до 16 лет.

**Начало занятий и продолжительность учебного года:**

-  для групп первого года обучения начало занятий с 15 сентября, продолжительность учебного года  - 36 недель,  для групп, занимающихся  второй и последующие годы обучения - начало занятий допускается с 01 сентября;

 **Продолжительность занятий**

Продолжительность учебных занятий зависит  от вида деятельности, реализуемой дополнительной общеобразовательной программы,   года обучения.   В неделю учебная нагрузка составляет: для групп 1 года обучения – не более 4 часов; для групп 2 и последующих лет обучения -  не более 6 часов;

 Единицей измерения учебного времени и основной формой организации образовательного процесса является «занятие». Продолжительность занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой учебной нагрузки обучающихся. Продолжительность занятий детей в организации в учебные дни, как правило,  не должна превышать 1,5 часа, в выходные и каникулярные дни - 3 часа.  Для дошкольников продолжительность одного занятия без перерыва может составлять от 25 до 30 минут;  для детей младшего школьного возраста – 30-45 минут, для детей среднего и старшего возраста - 45 минут (академический час). Перерыв между занятиями одной группы не менее 10 минут.   Занятия могут проводиться индивидуально, по группам или всем составом детского объединения.

**Реализация программ по направленностям**

|  |  |
| --- | --- |
| Естественно-научная | 12 |
| Эколого-биологическая | 4 |
| историко-краеведческая | 4 |
| филологическая | 4 |
| Научно-техническая | 1 |
| Итого: | 25 |

**Организация учебного процесса**

Основной целью деятельности учреждения является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, становлению творческой индивидуальности, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии.

Деятельность учреждения направлена на:

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического. Трудового воспитания детей;

-выявление и развитие творческого потенциала детей;

-создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 5 до 16 лет;

-адаптацию детей к жизни в обществе;

-формирование общей культуры детей;

-организацию содержательного досуга детей.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется согласно утвержденного расписания, учебных планов, и дополнительных общеобразовательных программ, в свободное от занятий в общеобразовательных учреждениях время.

В учреждении ведется обучение детей в возрасте от 5 до 16лет.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в одновозрастных или разновозрастных творческих объединениях, которые организуются ежегодно, на основании учета интересов детей, потребности семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях.

В образовательной организации установлен основной режим работы на 2019-2020 учебный год: с 01. 09.2019 по 31.05.2020- реализация дополнительных общеобразовательных программ, с 03.06. по 31.08.2020- организация иных видов образовательной деятельности- летние оздоровительные лагеря с дневным и круглосуточным пребыванием.

Функционирование здания установлено в период с понедельника по субботу с 08.00 до 20.00.

Учебный процесс в группах организован в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Изменения в расписание занятий вносятся с согласования директора или заместителя по УВР.

Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение правил техники безопасности во время учебно-воспитательного процесса возлагается на педагога дополнительного образования. Проведение любых мероприятий за пределами учреждения осуществляется на основании приказа директора при предоставлении в письменной форме полной информации о мероприятии.

МБУ ДО «Центр развития таланта» реализует основные задачи образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, основой которого является развитие мотивации ребенка к творчеству, познанию, саморазвитию. В 2019 -2020 учебном году образовательный процесс реализуется по 25 образовательным программам

Каждая из общеобразовательных программ Центра способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения. Главное в реализации программ не только достижение определенных результатов, но и стимулирование интереса, желания постоянного продолжения образования, саморазвития.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ педагогами Центра используются элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Целесообразность выбора и применения тех или иных методов определялись в зависимости от образовательных задач, поставленных педагогом, с учетом возможностей учащихся, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков, специфики изучаемого предмета, профиля образовательной деятельности, возможностей материально – технической базы.

Полнота реализации общеобразовательных программ к контрольной точке отчетного периода составляет 90-100%.

Достоинства реализуемых программ:

-каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития;

-широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

-содержание большей части программ позволяют осуществить оптимальный выбор для продолжения дополнительного образования выпускникам программ по выбранному профилю деятельности;

-программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

-разноуровневость программ позволяет учащемуся двигаться от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности;

-программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

-программы предполагают разнообразие форм организации образовательного процесса;

-программы предусматривают индивидуальный и дифференцированный подход в обучении учащихся.

Недостатки:

-следует отметить, что при реализации большинства дополнительных общеобразовательных программ отсутствуют систематизированные сборники текстового материала для учащихся при изучении теоретической части содержания программ;

-не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ

**Выводы:**

-все программы соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»;

-программы рассмотрены и утверждены Педагогическим Советом Центра и соответствуют программе деятельности учреждения.

* + целом образовательная программа учреждения отражает содержательное многообразие реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, позволяет в основном удовлетворить образовательные потребности детей, запросы родителей учащихся, определяет возможности продуктивного участия учреждения в создании адаптивной образовательной среды для личностного развития детей.

**5.2. Характеристика контингента учащихся**

* учебном году было открыто 25 учебных группы, в которых занималось404 учащихся.

**Количество учебных групп**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Направления деятельности  | Количество программ | Количество групп  | Количество детей | В % отношении |
| 1. | историко-краеведческая  | 4 | 4 | 78 | 19,3 |
| 2. | филологическая | 4 | 4 | 80 | 19,8 |
| 3. | Естественнонаучная | 12 | 4 | 180 | 44,5 |
| 4.5. | Научно-техническаяЭколого-биологическая | 14 | 14 | 3036 | 7,48,9 |
|  | **Всего:** | **25** | **25** | **404** | 100% |

1. **Организация мероприятий.**

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Использовались следующие формы и методы деятельности: праздники, конкурсы, фестивали, соревнования.

Учреждение является инициатором и организатором различных конкурсов, фестивалей.

Центр реализует:

* Районные мероприятия в соответствии с районным планом массовых мероприятий, районной программой патриотического воспитания. Следует отметить достаточно большую работу с каждым учреждением, заинтересованность детей и педагогов, а также родителей в результатах участия в конкурсах различного уровня.
* Система мероприятий разного уровня по направленностям деятельности (открытые, районные, городские, на уровне учреждения, на уровне объединения):

Стабильные результаты участия в мероприятиях районного уровня.

* Проведены районные мероприятия ;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки проведения | Участники |
| 1 | Математическая олимпиада  | Сентябрь  | Учащиеся 5классов |
| 2 | Конкурс «Герои истории» | Февраль- март | Учащиеся5-11 классов |
| 3 | Мероприятие с дошколятами «Чиполлино» | Июнь  | Воспита- нники 5-7 лет. |
| 4 | Математический марафон | Ноябрь  | Учащиеся 7 классов |
| 5 | Мероприятие в ДОУ «Если я был Президентом» | Июнь  | Учащиеся 8-10 классов |
| 6 | Конкурс «Герои истории» | Октябрь  | Учащиеся 7-11 классов |
| 7 | Викторина по истории Дагестана | Январь  | учащиеся 9-11 классов |
|  | Конкурс «Проба Пера» | Март | учащиеся 1-4 классов |
| 8 | Конкурс «Первоцвет» | Апрель | учащиеся 1-4 |
| 9 | Олимпиада по математике Кенгуренок» | декабрь | Учащиеся 6 классов |

* План массовых мероприятий реализован полностью и своевременно, высокая степень охвата детей, привлечение различных возрастных групп к организации, проведению и участию в мероприятиях. За год подготовлены и проведены:

-3 новогодних представления для детей дошкольного возраста, младшего школьного возраста, ребят среднего звена и старшеклассников. В общей сложности участниками новогодних праздничных мероприятий стали более 150 человек.

В осенний и летний периоды производилась организация досуговой деятельности посредством экскурсий и походов на природу и объекты туристических образовательных маршрутов.

**7. Работа с родителями учащихся.**

Работа с родителями в Центре ведётся в рамках Программы деятельности Центра и плана работы с родителями.

* системе работы с родителями педагогический коллектив использует интерактивные (анкетирование, индивидуальные консультации, мастер-классы для родителей, родительские собрания.), традиционные (родительские собрания, Дни открытых дверей, творческие мастерские и т.д.), информационно-просветительские (разработка и ведение сайта, информационные стенды, наглядная агитация (выпуск буклетов, выставки тематические, групповые выставки детских работ) формы работы.

Родители активно участвуют в мероприятиях объединений и Центра в целом.

Проводятся встречи и индивидуальные консультации с родителями, в начале учебного года проведено общее родительское собрание, так же во всех детских объединениях прошли родительские собрания, участие родителей в образовательном процессе на протяжении последних 4-х лет остаётся достаточно стабильным.

Индивидуальные консультации с родителями об обучении и воспитании детей;

Регулярно проводятся консультации с родителями дошкольной группы «Умка» об успехах и развитии творческих способностей детей.

- регулярно проводится консультирование приемных родителей по вопросам детско - родительских отношений, оказание помощи семье в предотвращении и преодолении кризисных ситуаций в период адаптации, по вопросам профессионального самоопределения (по запросу);

- Посещение приемных семей с целью мониторинга условий проживания несовершеннолетних подопечных, выявление комфортности пребывания детей в замещающих семьях;

**Выводы.** Интерактивные формы работы с родителями не только активизируютвзаимодействие педагогов детей и родителей, но и способствуют высокой посещаемости учащихся и уменьшению оттока детей в период обучения по дополнительным программам. Планируем в следующем году вовлечь в совместные творческие проекты, коллективные дела большее количество семей.

Анализ работы показывает, что разработанная система сотрудничества с родителями позволяет родительской общественности быть активными участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют отзывы родителей учащихся.

* **Предложение.** С целью повышения уровня вовлеченности родителей в жизнедеятельностьЦентра увеличить количество мероприятий совместно с родителями.
* Организовать работу с родителями через систему родительских собраний, тренингов для родителей, интересных встреч и мероприятийт.д.
	1. **Условия осуществления образовательного процесса.**

**8.1. Кадровое обеспечение**

* 2019 году педагогический коллектив Центра насчитывает 27 человек.

Очевиден высокий уровень профессиональной образованности (67% педагогических работников имеют высшее образование).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сведения о педагогических работниках:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Общая численность педагогических работников** | 27чел |
| 1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 27/27 чел/% |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 5 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 23/27чел/% |
| 6 | Высшая | 11/27 чел/% |
| 7 | Первая | 12/277 чел/%% |
| 8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
|  |  |  |
| 10 | Свыше 30 лет | 27/27 чел/% |
|  |  |  |
| 12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 18/27 чел/% |
| 13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, | 27/27чел/% |
| 14 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 2/27чел/% |
| 15 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 16 | За 3 года | 12 единиц |
| 17 | За отчетный период | 2 единиц |
|  |  |  |

 |  |  |

**Выводы:**

-педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы;

-наблюдается недостаточное количество молодых специалистов и специалистов для ведения программ естественнонаучного и научно-технического направлений.

**8.2. Методическое обеспечение.**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов Учреждения, связывающая в единое целое всю систему работы Центра, является методическое обеспечение.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед Центром. Педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство через участие в семинарах, мастер –классах по направлению деятельности педагогов.

**Выводы и рекомендации:**

Имеется фонд стимулирования методической работы педагогов, аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства. Осуществление роста профессионального мастерства педагогов посредством участия педагогов в семинарах, конкурсах,   открытых занятиях, посещениях занятий, аттестации.

Необходимое условие профессиональной деятельности педагогов Центра -самообразование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт как наиболее эффективную форму повышения квалификации. Каждым педагогом определена тема по самообразованию в соответствии с общей методической темой учреждения.

**8.3. Материально-техническая база учреждения.**

Общая площадь используемогопомещения: 75кв.м , учебная площадь: 30кв.м. Кроме этого занятия проводятся на базе ООрайона.

Со школами заключен договор о взаимодействии при проведении занятий.

Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда. Соответствие условий Центра требованиям Стандартов достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально:

-согласованием ежегодного Паспорта готовности Центра государственными надзорными органами;

-результатами специальной оценки условий труда.

Кабинет Центра оснащен охранно-пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

Рациональность использование материально-технической базы.

Материально-техническая база Центра достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

* + Центре«Центрразвития таланта» система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений учащихся, эффективности дополнительных общеразвивающих программ.

Созданная в Центре Программа «Мониторинг качества образования» даёт возможность в системе отслеживать качество педагогических результатов образовательного процесса, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательного процесса.

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности. Внутриучрежденческий контроль – главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности Центра.

* + - * рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: административные плановые и внеплановые проверки, наблюдения, проверка документации, анализ открытых занятий, посещение и анализ мероприятий, изучение и анализ планов воспитательной работы.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, разработка плана-задания, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на педагогических советах, на совещаниях при директоре, инструктивно-методических совещаниях.

* + - результате внутриучрежденческого контроля были обозначены направления работы на следующий учебный год:

-разработать к каждой дополнительной общеобразовательной программе материалы для текущей аттестации учащихся и включить их в Программы аттестации;

-включить инновационные формы в планы воспитательной работы.

-включить инновационные формы в планы работы с родителями.

-организация консультационной работы по подготовке педагогов, к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

* 1. **Заключение. Общие выводы и предложения.**

По результатам самообследования можно сделать следующие выводы по деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования«Центрразвития таланта»

-Учреждение работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей;

-уровень выполнения плановых заданий (комплектование учебных групп и детских объединений, наполняемость групп и объединений в соответствии с локальными нормативными документами, степень сохранности контингента детей) положительно стабилен;

-Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами необходимыми для ведения образовательной деятельности;

-система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

-сохраняется высокий уровень достижений и творческих успехов учащихся на всероссийских, международных конкурсах и фестивалях, что свидетельствует о высоком качестве реализации образовательного процесса в Учреждении;

-продолжается работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы Учреждения.

Вместе с тем:

-не в полной мере разработана система отслеживания текущих результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ;

-отсутствуют систематизированные сборники текстовых материалов для теоретического освоения содержания общеобразовательных программ;

-недостаточно организована работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов дополнительного образования;

-недостаточное количество молодых специалистов и педагогов научно-технической и естественнонаучной направленностей;